

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик»

**«Принято»**

Общим собранием работников  
детского сада  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад присмотра и  
оздоровления № 22 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ Ильдукова Т.Н.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик»  
города Набережные Челны за 2025 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)  
на 31 декабря 2025 года**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 125 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 125 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                  |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0                  |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                  |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 23                 |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 102 ребенка        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 125 человек        |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 125 человек /100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                  |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 5 детей /4%        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                  |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 5 детей/4 %        |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0                  |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4,7 дня            |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14 человек         |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10 человек/71 %    |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/71 %    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человека/28 %    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человека/28 %    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/93 %    |
| 1.8.1     | Высшая  | 8 человек/<br>61 % |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| 1.8.2     | Первая   | 5 человек/39%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 14 человек /100% |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 0                |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 8 человек/57 %   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0<br>15 %        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/50 %   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100%  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14 человек/100%  |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/9              |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | Да               |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | Да               |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет              |
| 1.15.4    | Учителя-логопеда   | нет              |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет              |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | Да               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,6 кв.м.        |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 150 кв.м.        |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да               |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да               |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да               |

## Аналитическая часть

### 1. Оценка организационно – управленческой деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад пресмотра и оздоровления

**Статус:** муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны.

**Местонахождение Учреждения:** 423819, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Строителей, д.10, (4/24).

**Проезд:** проехать можно по проспекту Мира на автобусах 22, 13, 6, 4 до остановки «Ершова» и по проспекту Московский на автобусах 2,3, 9 до остановки «Гренада».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик» (далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 340 мест. В 1988 году ДООУ был перепрофилирован в детский сад для детей, страдающих пищевой аллергией. 4 группы переделаны под медицинский блок.

**Режим работы Учреждения:** МБДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

#### **Структура и количество групп:**

В 2025 году ДООУ посещало 125 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Группа раннего возраста № 11 (1-2 года)- 8 воспитанников;
2. I младшая группа № 4 (2-3 года) – 14 воспитанников;
3. II младшая группа № 5,6 (3-4 года)– 26 воспитанников;
4. Средняя группа № 1 (4-5 лет) - 20 воспитанников;
5. Старшая группа № 9 (5-6 лет) - 21 воспитанник;
6. Подготовительные к школе группы № 3, 8 (6-7лет) - 36 воспитанников

Средняя наполняемость групп 15 детей.

Специалисты ДООУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (понедельник, среда 08.00 -11.50), врач аллерголог (вторник, четверг 13.00 - 17.00 ), старшая медсестра (06.00- 14.00, 10.00-18.00 посменно).

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание работников детского сада, Совет родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим ДООУ Ильдуковой Татьяной Николаевной. На педагогической работе 8 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2025 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 15 сентября 2025 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2022 году.

Старший воспитатель Родина Оксана Евгеньевна на педагогической работе 21 год Награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2018 году.

В ДООУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/chelny\\_kom/page1907025.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/chelny_kom/page1907025.htm)

Адрес ВК: <https://vk.ru/club216686607>

Адрес электронной почты: [sad022@inbox.ru](mailto:sad022@inbox.ru)

Тел./факс: (8552) 38-66-60; 38-14-41

### **1.2. Нормативно – правовое обеспечение.**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 007311279 от 30.07.2001 года;

- Устав, утвержденный постановлением ИК от 28.09.2017 г. №5796 (в редакции постановления ИК от 11.12.2020г. №6 769);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01№ 0002763, регистрационный № 6909 от 20.07.2015 г./срок: бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /ЛО 16-01 № 004974 от 10.03.2016 года / срок: бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДООУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДООУ. При приеме детей в ДООУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

**Таким образом,** можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДООУ «Детский сад присмотра и оздоровления» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

### **1.3. Система управления организацией**

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующий детским садом Ильдукова Т.Н.**, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующий ДООУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель Родина О.Е., зам. зав. х/р Вазеева Е.И., старшая медсестра Аксаитова Д.З.**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, зам. зав. х/р в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий**

**персонал.** На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете детского сада.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в уч/году.

**Вывод:** грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого работника по результатам труда.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, региональный компонент.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**Информационное** обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть - Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОО по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/chelny\\_kom/page1907025.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/chelny_kom/page1907025.htm)

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-

образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## 2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| № группы         | Уровень усвоения | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно - эстетическое развитие |
|------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1 младшая группа | Высокий          | 0                                    | 0                       | 0                | 0                   | 0                                     |
|                  | Средний          | 12                                   | 13                      | 11               | 13                  | 12                                    |
|                  | Низкий           | 3                                    | 2                       | 4                | 2                   | 3                                     |
| 2 младшие группы | Высокий          | 8                                    | 6                       | 12               | 6                   | 10                                    |
|                  | Средний          | 18                                   | 16                      | 10               | 14                  | 8                                     |
|                  | Низкий           | 2                                    | 6                       | 6                | 8                   | 10                                    |
| Средняя группа   | Высокий          | 10                                   | 9                       | 7                | 5                   | 3                                     |
|                  | Средний          | 5                                    | 7                       | 10               | 12                  | 12                                    |
|                  | Низкий           | 5                                    | 4                       | 3                | 3                   | 5                                     |
| Старшая группа   | Высокий          | 8                                    | 7                       | 5                | 7                   | 11                                    |
|                  | Средний          | 8                                    | 10                      | 11               | 9                   | 7                                     |
|                  | Низкий           | 5                                    | 4                       | 5                | 5                   | 3                                     |
| Подготовительная | Высокий          | 14                                   | 12                      | 11               | 15                  | 19                                    |

|               |         |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------|------|------|------|----|
| ьные группы   | Средний | 19   | 21   | 20   | 18   | 15 |
|               | Низкий  | 4    | 4    | 6    | 4    | 3  |
| Всего по саду | Высокий | 10   | 8,5  | 9    | 8    | 11 |
|               | Средний | 12,4 | 13,4 | 12,4 | 13,2 | 11 |
|               | Низкий  | 4    | 4    | 5    | 4    | 6  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и низким уровнями развития, высокого уровня мало на конец 1 полугодия учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и признания подвига участников СВО. Указ направлен на укрепление патриотизма и уважения к защитникам Родины. В годовой план работы детского сада были внесены различные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. С детьми были запланированы занятия и тематические беседы, в группах педагогами велась работа по оформлению предметно-развивающей среды, пополнялись уголки патриотизма.

Совместно с родителями проводились различные акции и конкурсы на патриотическую тематику, устраивались праздничные концерты и спортивные мероприятия. Также с родителями проводились консультации по патриотическому воспитанию, родительские собрания на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании».

### ***2.3. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют 2 врача на 0,5 ставки каждый старшая медсестра, медсестра массажа, физиомедсестра совмещает с выполнением обязанностей медсестры. Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинские кабинеты.

Данные осмотров детей врачом констатируют, что воспитанники ДОУ имеют в основном 2 и 3 группы здоровья. Анализ развития этих детей показывает, что многие дети поступают в детский сад ослабленные или часто болеющие, с ослабленным иммунитетом, неврологическими заболеваниями. Это плюс еще к аллергическим заболеваниям, т.е. имеют несколько диагнозов. На данный момент складывается такая ситуация, что с каждым годом в ДОУ приходят всё больше детей с отклонениями в здоровье.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 80 % Причина: многие родители отказываются от прививок, есть официальные отказы, заболевания аллергией также препятствуют вакцинации.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная

деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Весь учебный год работа медицинской службы шла в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598–20.

Медицинский персонал требовал от сотрудников детского сада соблюдать нормы СанПиН.

Системная работа по профилактике и оздоровлению детей дает положительную динамику снижения уровня заболеваемости детей

#### **Анализ заболеваемости детей ДОУ**

| Показатели                  | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| % заболеваемости            | 2,1%     | 1,6%     | 2,2 %    |
| Кол-во пропусков 1 ребенком | 4,6      | 3,6      | 4,7      |

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

- Разработка индивидуальных карт оздоровления детей.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется.

В ДОУ организовано диетическое питание для детей, страдающих пищевой аллергией. Ежедневно ведется контроль над качеством поступающих продуктов, за сроком реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью забора и хранения суточных проб, за соблюдением товарного соседства сухих и овощных продуктов.

#### **2.4. Оценка качества и организация питания**

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляются централизованно ООО «Школьное питание». Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также организованная комиссия по контролю за качеством питания детей в ДОУ во главе с председателем родительского комитета Широкой Е.Н. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале

результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2025 году в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» нарушений не выявлено.

**Таким образом,** в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

### **2.5. Преемственность ДОУ, связь с другими организациями.**

- МБОУ «СОШ № 18» - осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 2 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- ФГБОУ «НГПУ» - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

### **2.6. Дополнительное образование**

В детском саду продолжена работа в информационной системе дополнительного образования «Навигатор 16». Издан приказ о выполнении обязанностей организатора сайта «Навигатор16»;

- изучены методические рекомендации организатора;
- проведена консультативная работа с педагогами дополнительного образования о размещении программ на сайт, с воспитателями, родителями по регистрации детей сайт и выбор программ;
- пересмотрены программы по дополнительному образования согласно приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по нескольким направлениям. Обучение платное.

Наибольшее предпочтение родителями и детьми в учебном году было отдано кружкам, студиям по следующим направлениям: «Музыкальный сундучок»; «Шахматенок», «От а до Я», «Хореография», «Ритмика», «Говоруша», «Веселый язычок», Фантазии 3 D, «Арт-терапия». Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смысл значимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

**Вывод:** необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Перспектива:** создавать материально-техническую базу для дополнительных платных услуг, совершенствовать развивающую среду.

## **2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО и Совета родителей. Особое внимание в 2025 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав ежемесячной комиссии по питанию, осуществляя таким образом контроль за здоровьем и безопасными условиями содержания дошкольников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОО - применяется для знакомства родителей с ДОО, нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День Матери», «День отца»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- анкетирование и другие формы работы.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, КТС, АПС и охраной ЧОП «ИНТЕР». В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим, обязательным требованием является ношение масок и предъявление пропусков. Посещения ДОО лицами, не являющимися родителями/законными представителями/воспитанников или сотрудниками,

фиксируются в журнале; в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, а также игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п.). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

### ***3.2. Материально-техническая база***

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 8 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

С целью экологического воспитания детей имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: баскетболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой.

В детском саду функционируют 8 групп. Группы на 1 этаже оборудованы групповой комнатой, спальней, приемной, туалетом. Группы 2 этажа оборудованы приемной, групповой комнатой, туалетом, отдельных спальных комнат не имеется. Во всех возрастных группах имеется моечная зона. 1 группа переделана под кабинет дополнительного образования, 2 группы - пустые.

Так же в МБДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

### ***3.3. Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение***

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования- 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 4;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.
- Зал ЛФК

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт пищеблока, физкультурного зала.

*Музыкальный зал* оснащен электронным пианино, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, различными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

*Физкультурный зал* оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: различные виды массажных дорожек, качели, сухой бассейн, батуты, горки.

*Зал ЛФК* оборудован так, чтобы занятия были не только полезными для здоровья, но и безопасными, интересными и развивающими для детей. Современное оснащение позволяет проводить как индивидуальные, так и групповые занятия. Зал оборудован стеллажом для спортивного инвентаря, имеется шведская стенка, напольные маты, дуги для подлезания, гимнастические палки, гимнастические скамейки и мячи. Все элементы изготовлены из безопасных, экологичных и износостойких материалов. Все оборудование соответствует санитарным нормам и требованиям СанПиН.

*Кабинет педагога-психолога* оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

*Кабинет по обучению детей татарскому языку* национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором. *Зона по обучению ПДД* обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

*Все возрастные группы* детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для познавательного развития воспитанников в группах есть мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, леги- конструкторы.

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были дополнены современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

**Вывод:** несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов.

На 2025 год педагогические работники не все имеют квалификационные категории.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов. Из них: воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 276 *(с изменениями на 23 декабря 2020 года)*). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов. В 2025 году 3 педагога прошли аттестацию: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию.

**Перспектива:** Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами)

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада создают условия для выявления и развития способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах,

конкурсах. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

***Достижения воспитанников:***

Команда ДОУ – участник районного смотр-конкурса агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Ребенок-главный пассажир»;

Ханова Диана- диплом I степени Всероссийского конкурса «Зеленая весна пришла!»

Сагирова Гульназ-диплом I степени Регионального конкурса чтецов стихов Шауката Галиева

Гарькавая Алиса- Диплом Лауреат II степени Республиканского конкурса-фестиваля «Золотые нотки»

Дегтярева Айлита-Диплом II степени в Региональном творческом конкурсе «И все о нем, о папе моем»

Абрамова Елизавета-Диплом I степени во Всероссийском конкурсе детского творчества в номинации «Магия аппликации»

Шакирова Наргиза - диплом 3 степени лауреат городского конкурса «Звездочки 21 века», (хореографический ансамбль «Танцующие звездочки»)

***Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:***

Ильдукова Т.Н, Родина О.Е.- участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Ильдукова Т.Н., Родина О.Е. -участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Особенности работы с детьми особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного сопровождения»

Мусалимова Л.Р., Шарипова Л.С. –выступление из опыта работы в городском семинаре для воспитателей по теме: «Приобщение детей к традициям и обычаям родного края через татарские народные игры»

Михайлова С.Ю.-выступление из опыта работы на Всероссийской конференции «Диалог времен в педагогике» на тему: Музейная педагогика как средство развития креативно-творческого мышления дошкольников в процессе музыкального воспитания»

Садикова Г.Д.- публикация учебно методического материала: рекомендации для родителей «Сенсорное развитие детей на третьем году жизни»

Баталова Ж.М., Макарычева Г.Н.- публикация конспекта развлечения «День Земли», «Необыкновенный город» во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»

Бережнова С.А.- публикация работы: «Дидактические игры и упражнения на формирование у детей представлений о здоровом питании и воспитании культуры питания» во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»

***Достижения педагогов:***

Мусалимов Л.Р., Шарипова Л.С.- Диплом I степени Регионального фестиваля-конкурса «Это все-мое, родное»

Макарычева Г.Н.- Диплом III степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»

**5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.**

В соответствии с актуальными изменениями в законодательстве РФ (в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в РФ» и приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024) одной из приоритетных задач ДООУ является снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Цель данной статьи — отразить предпринятые меры и достигнутые результаты в этом направлении.

### **Нормативно-правовая база:**

Ключевые нормативные акты, регламентирующие снижение бюрократии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), ст. 47 (права педагогов) и ст. 28 (компетенция образовательной организации);
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (утверждает перечень обязательных документов для педагогов);
- Приказ Минпросвещения № 269 от 01.09.2025 (нормы рабочего времени педагогов);
- Разъяснения Минпросвещения и Рособнадзора по применению новых норм.

Основные положения:

- Запрет на запросы документов за пределами утверждённого перечня;
- Право ДООУ не отвечать на необоснованные запросы;
- Исключение дублирования информации (электронной и бумажной форм);
- Сокращение числа мониторингов и отчётности, не связанной с образовательным процессом.

Проведённые мероприятия:

В ДООУ реализован комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки:

### **Анализ и актуализация нормативной базы:**

- проведён аудит локальных актов (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, положения о программах и диагностике);
- исключены пункты, противоречащие новым нормам (избыточные требования к отчётности);
- актуализированы должностные инструкции с учётом ст. 47 ФЗ-273 и приказов Минпросвещения.

### **Оптимизация документооборота:**

- сокращён перечень внутренних отчётов и мониторингов;
- внедрён электронный документооборот (ЭДО) для части отчётных форм;
- исключено дублирование информации на бумажных и электронных носителях;
- оставлены только обязательные документы: календарно-тематический план, журнал посещаемости.

### **Организационные меры:**

- проведён педагогический совет по вопросам снижения нагрузки;
- созданы условия для отказа от выполнения функций, не связанных с педагогической деятельностью (обходы, дежурства, внешние мероприятия без образовательной цели);
- организовано правовое просвещение педагогов (консультации, размещение информации на сайте ДООУ).

### **Технологическая поддержка:**

- освоены информационные системы для сбора данных (региональные платформы, «Сферум»);
- проведено обучение педагогов работе с ЭДО и цифровыми инструментами.

### **Контроль и обратная связь:**

- введена система мониторинга запросов (фиксация необоснованных требований);
- создан канал обратной связи для педагогов (анонимная почта, ящик предложений);
- обеспечено информирование о горячей линии Рособнадзора и сервисе «Помощник Рособнадзора».

### **Результаты:**

По итогам реализации плана достигнуты следующие результаты:

- Сокращение объёма отчётности: количество обязательных документов уменьшено на 60 % (с 15 до 6 форм).
- Экономия времени педагогов: высвобождено до 8 часов в месяц на непосредственную работу с детьми.
- Повышение правовой грамотности: 100 % педагогов ознакомлены с новыми нормами, обучены алгоритму действий при необоснованных запросах.
- Цифровизация: 70 % отчётности переведено в электронный формат, дублирование данных отсутствует.
- Улучшение микроклимата: педагоги отмечают снижение стресса, связанного с оформлением документов.

### **Выводы и планы на будущее:**

Проведённые мероприятия позволили существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов ДОУ, сосредоточить их усилия на основной деятельности — воспитании и развитии детей.

### **Перспективные направления:**

- дальнейшее расширение ЭДО (внедрение облачных решений);
- автоматизация сбора данных для мониторингов;
- регулярное обучение педагогов работе с цифровыми инструментами;
- мониторинг изменений законодательства и оперативное внедрение новых норм.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование за 2025 год.**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны.

Поступившие средства и родительская плата в 2025 году расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Приобретения основных средств и материалов</b> |  |  |
|---|--|--|

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| Дезинфицирующие средства  | 81726,83            | Средство дезинфицирующее «Ника», чистящее «Ника».  |
| Моющие средства   | 8926,74             | порошок, мыло хозяйственное, мыло туалетное, белизна   |
| Медикаменты   | 20196,87            | по перечню, по комплектованию детей  |
| Хозтовары   | 11375,00            | Веники, черенки, мешки для мусора  |
| Бумага  | 10573,77            | 50 пачек   |
| Песок   | 10533,30            | 5 тонн   |
| Канцелярские товары   | 11835,00            | 30 комплектов (альбом для рисования, цветная бумага, краски, пластилин, цветные карандаши, клей) |
| Котел пищев. электрический  | 17000               | 1 штука  |
| Напольные весы  | 13187,00            | 2 штуки  |
| Кипятильник   | 30600,00            | 2 штуки  |
| Запчасти на ТТО   | 11375,00            | ремонт оборуд (котел, плита, УКМ)  |
| Кресло офисное  | 15218,33            | 1 штука  |
| Стройматериал   | 18147,72            | краски   |
| Стулья детские  | 37349,00            | 30 шт – 11 и 5 гр.   |
| Электротовары   | 10978,00            | Светильников 8 штук,   |
| Услуги дератизации и дезинсекции                                    | 10649,76            | Дератизация 1 раз в месяц, дезинсекция 2 раза в год  |
| Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации                | 206057,59           | обеспечение антитеррористической защищенности объекта (тревожная кнопка, видеонаблюдения)        |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию АИТП (тепловая энергия) | 33999,96            | Ежемесячно съем, и вызов аварийной службы  |
| Услуги охранной организации (ЧОП)                                   | 585060,00           | Ежедневно с 6 до 18  |
| <b>ИТОГО расход</b>   | <b>1 144 789,87</b> |  |

**Расход на одного ребенка в 2025 году составил 332 337,6 руб. в год (27694,80 руб. в месяц)**

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети, чьи отцы находятся на СВО, посещают детский сад бесплатно;
- дети работников МВД посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости

### **Общие выводы**

Оценивая работу коллектива МБДОУ № 22 «Колокольчик» в 2025 календарном году, можно сделать выводы: в течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности. Работу коллектива ДОУ за 2025 год считать удовлетворительной.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами

активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.

- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.

- Создать педагогические условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.

- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.

- Продолжить работу по поиску педагогических кадров из числа студентов и выпускников педагогических высших и средне-специальных учебных заведений.

- Продолжать работу по развитию связной речи детей, составлению описательных рассказов по картинкам, формированию грамматического строя речи и вопросам подготовки детей к обучению грамоте, развивая речевую и творческую активность детей, используя современные технологии.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик»

«Принято»

Общим собранием работников  
детского сада  
Протокол № 6  
от «25» марта 2026 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад присмотра и  
оздоровления № 22 «Колокольчик»  
Ильдукова Т.Н.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик»  
города Набережные Челны за 2025 год